



第 21 课 《愚公移山》教案

| | |
|--------------------|--|
| <p>教学任务</p> | <p>一、难点 不管……都……、……再说、V+到底</p> <p>二、重点词汇 移、挡、方便、带领、赞成、同意、年纪、商量、半天、运、帮忙、往返、精神、感动、派、背、毅力、到底</p> <p>三、语法点 1. 不管……都…… 2. ……再说、 3. V+到底</p> <p>四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确</p> <p>五、说与写：能够适当使用无条件句。</p> |
| <p>时间安排</p> | <p>一、本课共需两次课，6 课时。</p> <p>二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第二十课的词汇及语言点，学习本课词语及课文及语言点 1、2，做部分综合练习。 第二次课：学习课文，做课堂活动。 第三次课：学习课文及语言点 3，做综合练习。</p> |



| | |
|-------------|---|
| 教学实施 | <p style="text-align: center;">第一次课（90分钟）</p> <p>一、复习第二十课：《第一人格》（15分钟）</p> <p>1.听写第二十课重点词语：</p> <p>可怜、情愿、了不起、感激、尊敬、千万、整整、亲手、擦</p> <p>2.找同学做关于乞丐问题的问卷调查结果的汇报。</p> <p>二、导入新课（5分钟）</p> <p>1.你听过《愚公移山》的故事吗？</p> <p>教师：如果一个人想带领全家人把大山移走，你觉得这个人聪明吗？今天我们学习的《愚公移山》，就是关于这样一个不聪明的人带领全家人移山的故事，但这个故事却感动、激励着世世代代的中国人。</p> <p style="text-align: center;">板书：第二十一课 愚公移山</p> <p>三、学习第二十一课生词（20分钟）</p> <p>1.检查预习本课生词情况：请学生读生词表，纠正发音问题。</p> <p>2.就第二十一课重点词语做联想训练 PPT（2）</p> <p>移——移动——搬</p> <p>方便——便利——不便</p> <p>赞成——同意——赞同——反对</p> <p>年纪——年龄——岁数——岁</p> <p>帮忙（不带宾语）——帮助（带宾语）</p> <p>往返——单程</p> <p>毅力——耐力——坚持</p> <p>3.搭配拓展训练 PPT（3）</p> <p>赞成：表示赞成、很赞成你的意见、不赞成这样做</p> <p>精神：助人为乐的精神、不怕困难的精神、精神食粮</p> <p>感动：我很感动、电影感动了我、受感动、让人感动、被（……）感动</p> |
|-------------|---|



毅力：有毅力、没有毅力、坚强的毅力

四、处理课文（45分钟）

综合处理课文第一部分

1. 老师领读课文第一部分（从开头到“决定把图和石头运到东边的大海里”）。

2. 请同学们分句朗读第一部分，老师注意纠正学生的语音问题。

3. 随文讲解语言点及生词。

学习语言点 1：不管……都……

把书翻到 P235，学习语言点 1。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1.表示在任何条件下，结果或结论不变；2.但条件不能只有一个，形式有如下几种：PPT（4）

1) 不管天气怎么样，我都要去跑步。（疑问词）

2) 不管天气好不好，我都要去跑步。（肯定否定）

3) 不管天气好坏，我都要去跑步。（反义词）

4) 不管是晴天还是雨天，我都要去跑步。（选择）

5) 不管刮风、下雨、下雪，我都要去跑步。（列举）

×不管下雨，我都要去跑步。

×不管天气好不好，我也要去跑步。

(3) 领学生做 P235 的“试一试”。

学习语言点 2：……，再说……

把书翻到 P235，学习语言点 2。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1.在已知理由之外补充新的理由；2.口语格式。

(3) 领学生做 P236 的“试一试”。

4. 就课文第一部分内容提问，请学生回答：

(1) 愚公家为什么出门不方便？

(2) 愚公决定做什么？

(3) 愚公的妻子为什么不同意移山？

(4) 他们决定把土和石头运到哪里？



六、布置作业和任务（5分钟）

- 1.熟读课文；
- 2.复习生词。
- 3.做 P239 综合练习之习题五、六。

第二次课（90分钟）

一、复习上节课内容：（25分钟）

- 1.做 P238 综合练习之习题三，复习生词。

二、综合处理课文第二部分（30分钟）

- 1.老师领读课文第二部分（从“第二天”到“为什么搬不走呢”）。
- 2.请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。
- 3.随文讲解语言点及生词。

学习格式：连……都/也……

（1）学生读下列例句：PPT（5）

- 1) 这么简单的问题连小孩子都能回答，我当然知道。
- 2) 桌子太重了，连大男人都搬不动，一个小女孩怎么能搬动呢？
- 3) 我今天早上连早饭都没吃，就来上课了。
- 4) 他连再见都没说就走了。

（2）老师启发学生分析例句总结要点：“连……都……”强调比较极端的情况；2.口语。

（3）学生做下面的练习。

用“连……都……”完成对话：PPT（6）

- 1) A：你能帮我翻译这本小说吗？
B：这太难了，连 _____，我刚学了一年汉语。
- 2) A：你去过非洲吗？
B：没有，我连 _____。
- 3) A：你和那个人是朋友吗？
B：我们是第一次见面，我连 _____ 都不知道。

4.就课文第二部分内容提问，学生回答问题：



- (1) 参加挖山的都有什么人？
- (2) 他们运石头往返一次要多长时间？
- (3) 那个聪明的老人是怎么嘲笑愚公的？
- (4) 愚公是怎么回答那个聪明老人的？

三、做课堂活动（30分钟）

两人一组，模仿例子根据所给的情景分角色进行对话。目的，练习用语法点1和语法点2进行口头表达。具体要求见P237。

四、布置作业和任务（5分钟）

- 1. 复习生词。
- 2. 做习题九

第三次课（90分钟）

一、复习上节内容（20分钟）

- 1. 通过做P239之习题七复习学过的词语。
- 2. 通过做P240之习题八1—4，复述学过的课文内容。

二、综合处理课文第三部分（35分钟）

- 1. 老师领读课文第三部分（从“愚公一家人不停地挖山”到结尾）。
- 2. 请同学们分句朗读第三部分，老师注意纠正学生的语音问题。
- 3. 随文讲解语言点及生词。

学习兼语句：派 N (O/S) +V+O

(1) 学生读下列例句：PPT (7)

- 1) 公司派我去国外工作。
- 2) 老板派他做你的助手。
- 3) ——谁派你来的？

——没人派我来，是我自己要来的。

(2) 引导学生分析例句，总结要点：1.“派”的主语和宾语应为上下级关系。

(3) 领学生做下面的练习。

用“派 N (O/S) +V+O”完成对话：PPT (8)

1) A：这个工作派谁去做？

B：他有经验，_____。

2) A：请派我去上海吧。



| | |
|-------------|--|
| | <p>B: 不行, 你有别的工作。老板想_____。</p> <p>3) A: 学校派_____。</p> <p>B: 那你要在北京好好学习啊。</p> <p>学习语言点 3: V+到底 把书翻到 P236, 学习语言点 3。 (1) 学生读例句。 (2) 老师启发学生分析例句总结要点: 1. 表示做到最后, 到终点; 2. 通常是容易坚持的事。 (3) 领学生做 P236 的“试一试”。</p> <p>名词解释: 山神: 大山的守护神。 玉帝: 也叫“玉皇大帝”, 是中国传统宗教道教的最高神。</p> <p>4. 就课文第三部分内容提问, 请学生回答: (1) 两个山神被什么感动了? 他们把什么告诉了玉帝? (2) 玉帝为什么派山神背走了两座大山? (3) 《愚公移山》的故事告诉人么什么道理?</p> <p>三、做综合练习 (30 分钟) 做习题一、二: 引导学生完成同素词练习, 并进一步掌握带有“名”和“头”的词语及其用法, 可以查词典。 做习题四: 通过练习辨析近义词。 做 P241 习题十之说一说: 讲一个自己国家的小语言故事。</p> <p>四、布置作业与任务 (5 分钟) 1. 做习题十一 2. 预习第二十二课词语。</p> |
| 备课心得 | 如果时间紧张, 部分练习可以略去, 或适当增加课时。 |